



T.C

MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bir yandan hızla değişen ve gelişen dünyamızın değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek, bir yandan da iki bin yıllık devlet ve millet geleneğimizden gelen üstün hasletlerimize sahip çıkarak, bu hasletlerimizi eğitim yoluyla gelecek kuşaklara aktararak yaşatmak amacındayız. Bu amaç ve temel ilke çerçevesinde oluşturduğumuz 2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında emeği geçen ekiplerimizi kutluyor, gayretleri sebebiyle teşekkür ediyorum.

Üretmenin ve sanayileşmenin öneminin gitgide arttığı günümüz şartlarında, üretimin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek gibi önemli bir sorumluluğu üstlenen mesleki eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı'mızın destek ve teşvikleri ve özel sektörün uyum çalışmaları ile başlangıcından bu yana çok büyük bir ilerleme kaydetmiştir.

Öğrencilerimizin vatanını milletini seven, hiçbir zaman ümitsizliğe düşmeyen, haksızlıklar karşısında susmayan, kendisi için istediğini diğer insanlar için de isteyen, insanları hiçbir önyargısı olmadan seven, önlerine çıkacak engellere aldırmandan kararlı olarak yoluna devam eden, mesleğini en iyi şekilde yapmaya çalışan, iyi insanlar olmalarını arzu ediyoruz. Öğrencilerimizin iyi insanlar olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor. .” Hedefi olmayan bir gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez.” sözünü şiar edinerek mevcut durumumuzun bir fotoğrafını çekmek, ulaşmayı amaçladığımız hedeflere ilişkin bir yol haritası belirlemek, bu noktada önem arz etmektedir.

2019-2023 Stratejik planımızda çizdiğimiz rotada ilerlerken bizlerle bu yolculuğu paylaşan tüm idareci arkadaşlarıma, öğretmenlerimize, öğrenci ve velilerimize diğer tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum, 2019-2023 Stratejik Planımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Bedrettin KATMER

Nilüfer Hatun MTAL Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bedrettin KATMER	Okul Müdürü	Ali Rıza DEMİRELİ	Müdür Yrd.
Mehmet MAÇAN	Müdür Yardımcısı	Çağdaş YALVARMİŞ	Öğretmen
Utku Sezer BİLDİRCİN	Öğretmen	Halil YAPICI	Öğretmen
Mustafa BAYRAKTAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Yasemin AŞIK	Öğretmen
Ali Kemal AYDIN	Veli	Asiye ŞAHİN	Öğretmen
		Funda BULUT	Öğretmen
		Aylin Fatma AKIN	Öğretmen
		Hatice ÖZTÜRK ATİK	Öğretmen
		Hatice YILMAZ	Öğretmen
		Çiğdem İlban ÖZGER	Öğretmen
		Dilek Şık ÖRS	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1959 yılında Kız Enstitüsü olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1961-1962 Öğretim Yılında Kız Sanat Ortaokulu, 1963-1964 Öğretim Yılında ise lise kısmı üç yıllık öğretime geçmiştir. 2000 Yılında ise erkek öğrenci de almaya başlayarak adı “Meslek Lisesi” olarak değişmiştir. Bünyesinde bulunan Uygulama Ana Okulu 1969 yılında hizmet vermeye başlamıştır. 1980 Yılında “döner sermaye” çalışmaları başlamış ve halen işletilmektedir. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi alanında “Mesleki Açık Öğretim Lisesi” eğitim-öğretime başladı. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında da Gıda Teknolojileri Alanında “Mesleki Açık Öğretim Lisesi” eğitim-öğretime başladı.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında dört alanda “Teknik Lise” onayı alınmış; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Bilişim Teknolojisi Alanı, Gıda Teknolojisi Alanı, Giyim Üretim Teknolojisi Alanında eğitim- öğretime başlamıştır. Ancak 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Teknik Lise Alanlarına öğrenci kaydı yapılmayacaktır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında üç alanda Anadolu Teknik onayı alınmış; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Bilişim Teknolojisi Alanı, Gıda Teknolojisi Alanında eğitim- öğretime başlamıştır. Anadolu Teknik Lisesi bir dönem öğrenci almış ve bu dönem öğrencileri 2016-2017 öğretim yılında mezun olunca kapanmıştır.

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yalnızca Anadolu Meslek Programları ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz Anadolu Meslek Programlarında sekiz alanla başlamış fakat İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün kararı ile

Bilişim Teknolojileri Alanı 2015-2016 öğretim yılında kapatılmış ve bu alan son mezunlarını 2018-2019 eğitim-öğretim yılında verecektir.

Okulumuz 2019-2020 öğretim yılından itibaren yedi alanda eğitim öğretime devam edecektir.

Anadolu Meslek Programları:

- 1 - Bilişim Teknolojisi Alanı(2018-2019 Öğretim Yılında kapanacak)
- 2 - Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanı
- 3-El Sanatları Teknolojisi Alanı
- 4 - Gıda Teknolojisi Alanı
- 5-Moda Tasarım (Giyim Üretim Teknolojisi) Alanı
- 6-Grafik Ve Fotoğraf Alanı
- 7-Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı
- 8-Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Mustafakemalpaşa			
Adres:	Viraca Mahallesi Bursa Caddesi No:61	Coğrafi Konum (link)*:	http://mkpktml.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	2246131276	Faks Numarası:	02246138610		
e- Posta Adresi:	824001@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mkpktml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	824001	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1959		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	356	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	0		Erkek	14
	Toplam	356		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,80
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,09	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		445,24TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	32	41
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	37	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	651	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	145	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1954	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3614			
Okul Kapalı Alan (m2)	1954			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2600			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	66	0	66	10	85	0	85
11	113	0	113	12	112	0	112

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23		TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41		Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4		İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi

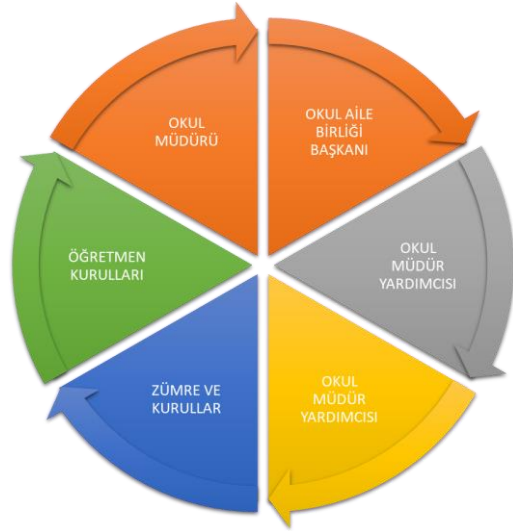
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	143187,36	155800,16
2017	151805,73	163907,90
2018	221240	204000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

NİLÜFER HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin KATMER
Okul Müdürü

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,76	Katılıyorum
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,96	Kararsızım
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,46	Kısmen Katılıyorum
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,56	Kararsızım
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,65	Katılıyorum
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,07	Kararsızım
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,21	Kararsızım
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,37	Kararsızım
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,83	Kararsızım
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,56	Kararsızım
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,76	Kararsızım
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,33	Kararsızım
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,71	Kararsızım

Öğretmen Anketi Sonuçları:

NİLÜFER HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin KATMER
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	Ort	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,14	Kararsızım
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,52	Katlıyorum
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,57	Katlıyorum
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,67	Katlıyorum
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,14	Kararsızım
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,05	Kararsızım
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,00	Kararsızım
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,60	Katlıyorum
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,40	Kararsızım
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,50	Katlıyorum
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,74	Katlıyorum
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,60	Kararsızım
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,10	Katlıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

NİLÜFER HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin KATMER
Okul Müdürü

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,57	Katılıyorum
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,71	Katılıyorum
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,54	Kararsızım
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,64	Kararsızım
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,77	Katılıyorum
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,60	Katılıyorum
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,09	Kararsızım
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,85	Katılıyorum
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,00	Katılıyorum
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,91	Kararsızım
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,63	Kararsızım
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,20	Kararsızım
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,29	Kararsızım

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerimiz maddi durumu yetersiz aile çocukları olduğundan meslek eğitimine katılımın fazla olması 2-Öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip etmeleri ve aktif kullanmaları 3- Öğretmenlerin öğrencilerle birlikte sosyal aktiviteler yapması
Çalışanlar	1-Konusunda yetkin, Okulunu seven ve yeterli sayıda öğretmenlerimizin olması. 2-Öğretmenlerin çalışkan ve fedakâr olması 3- Hizmet alımı ve iş-kur ile yardımcı personel istihdamı oluşturulması
Veliler	Velilerimiz kızlarımızın mesleki eğitimi tamamlayarak, iş gücüne katılmasını arzu etmekte ve bu yönde çaba sarf etmektedir.
Bina ve Yerleşke	1-Okul binamız merkezde olduğundan ulaşımı kolaydır. 2-Atelye ve sınıflarımız yeterlidir. 3-Mesleki eğitimde atölyelerin düzenli ve işlevsel olması

Donanım	1-Atelyelerimizde gerekli olan araç gerecimiz mevcuttur. Her yıl yenileme çalışmaları yapılmaktadır. 2-Kurumların internet ağına bağlı olması
Bütçe	1-Giderlerimize ait faturalar merkezi bütçe ve Okul Aile Birliği tarafından zamanında ödenmektedir. 2-Ödeneklerin yeterli olması ve zamanında gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda uyumlu, tecrübeli ve eksik normu olmayan bir yönetime sahip olması
İletişim Süreçleri	Yönetim, öğretmenler ve veliler arasında iyi bir iletişimin bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik başarılarının düşük olması ve yükseköğrenim konusunda gelecek planlarının olmaması. LGS'den çok düşük puan almış veya hiç sınava girmemiş öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
Çalışanlar	Okulumuz destek hizmetleri kadrosunun bulunmaması.
Veliler	Velilerimizin gelir seviyesinin düşük olması ve sosyal çevresinin düşük olması. Parçalanmış ailelerin fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezde olması, olumsuz çevre özelliklerinden fazla etkilenmesi
Donanım	Atelyelerde, makine teçhizatın teknolojisinin sürekli değişmesi ve makinelerimizin eski teknoloji kalması.
Bütçe	Okulumuz giderlerini karşılamakla birlikte, teknolojik yeniliklere kaynak ayıramıyor.
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler dört yıllık dönemler için atandığından, yönetim ekibi sık sık değişmektedir.
İletişim Süreçleri	Velilerin iletişim bilgileri sık sık değiştiğinden ve bilgi verilmediği için iletişim zaafı yaşanmaktadır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1-Bakanlığımızı 2023 Vizyon Belgesi'ndeki hedefleri kapsamında yapılacak yenileşme çalışmaları. 2-AB projelerine önem verilmesi
Ekonomik	1-Okulumuzda yapılacak yenileşme ve dönüşüm çalışmalarında okul bütçesinin verilecek olması. 2-Staj yapılacak iş yerlerinin yeterli olması
Sosyolojik	1-İlçemiz sanayileşmiş, iş fırsatları çok olan bir bölgede yer alıyor. 2-Sanayide ara eleman ihtiyacının olması
Teknolojik	Ülkemiz ve bölgemizdeki teknolojik gelişmeler.
Mevzuat-Yasal	1-Bakanlığımızda 2023 Vizyon Belgesi kapsamında yapılacak mevzuat ve yenileşmeler. 2-Bulduğumuz bölge itibarı ile mezunlarımızın iş bulma kolaylığı 3- Mezunlara işyeri açabilme belgesi verilebilmesi
Ekolojik	1-İlçemiz sanayileşmiş bir ilde yer almaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin istihdamı, diğer illere göre daha kolay olmaktadır. 2-Uludağ Ün. Meslek Yüksek Okulu'nun bulunması

Tehditler

Politik	1-Mustafakemalpaşa Belediye'sinin Okulumuza katkıda bulunmaması. 2-Okul girişine yakın otobüs duraklarının bulunması, 3-Politik kayırmaların yaşanması
Ekonomik	1-Velilerin sosyoekonomik durumları iyi olmadığından Okul Aile Birliği kaynak oluşturamıyor. 2-Velilerin eğitim sistemine yetersiz katkısı 3- Okulların bütçelerinin olmaması
Sosyolojik	1-Okulun karşısındaki meydanda başı boş gezen gençlerin oyalanması 2-Okul çevresindeki internet kafelerinin çokluğu, 3-Yakın çevredeki alanlarda müzik yayınları ve gürültü olması, 4- Kadına ve çocuğa yönelik istismar ve şiddetin artması 5- Parçalanmış aile sayısının fazla olması 6- Çocuk ve gençlere yönelik sosyal alanların yetersiz olması
Teknolojik	1-Telefon bağımlılığı. 2-Trafik sorunu, 3- Bilinçsiz Sosyal medya kullanımının olması
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitimlerin yapılandırılmasındaki gecikmeler.
Ekolojik	1-Öğrencilerin olumsuz aile ortamlarında yetişmeleri 2-Eğitim kurumların önlerinde uyuşturucu ve keyif veren maddelerin satılması ve yaptırımların caydırıcı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere, eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin devamını sağlamak
2	Devamsızlıktan kalan öğrenci oranını düşürmek
3	Öğrencilere Okulumuz alanları tanıtılarak Okulu sevmelerini sağlamak.
4	Kaynaştırma öğrencilerini BEP kapsamında yetiştirmek.
5	Yabancı öğrencilerin de eğitime ulaşmalarını sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin yükseköğrenimi kazanma oranını arttırmak.
2	Ders araç gereçlerini arttırmak ve öğrencilerin hizmetine sunmak
3	Sınıf Tekrarlarını azaltmak
4	İstihdam edilebilirlik oranını arttırmak ve yönlendirme yapılarak öğrencileri geleceğe hazırlamak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimi geliştirerek, paydaşların katılımını sağlamak
2	Kurumsal yönetimi etkin kılmak için, yöneticiler arası iletişimi arttırmak.
3	Okul binasını gelişen ihtiyaçlara uygun hale getirmek
4	Donanımı zenginleştirmek.
5	Temizlik, hijyen sağlamak için destek hizmetlerini sağlamak.
6	İş güvenliği ve okul güvenliğini sağlamak için eğitimlere devam edilecek.
7	Taşımaları öğrencilerin zamanında ve güvenle okula ulaşmaları için çaba gösterilecek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *:Mustafakemalpaşa'da mesleki ve teknik eğitim yapan bir kurum olarak; çağdaş ve bilimsel yöntemler ile, öğrencilerimizi mesleki açıdan yeterlilik kazanan, yükseköğrenime gitme hedefi olan, milli ve evrensel değerleri benimseyen, iş dünyası ve toplumun gelişimine katkı sağlayan, girişimci ruha sahip olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *:Hayatın her alanında üreten, çalışan, kendi ayakları üzerinde durabilen, girişimci, iş hayatında tercih edilen bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1)Paydaşlarıyla açık iletişim ve empati kuran bir kurum olmak.
- 2) Okulun tüm eğitim süreçlerine okul paydaşlarının katılımını sağlayan bir kurum olmak.
- 3) Güvene ve işbirliğine dayalı, sürekli gelişim anlayışı içinde etik değerlere sahip çıkan bir kurum olmak.
- 4) Özgüveni tam, öğrenci merkezli eğitim, okul merkezli yönetim anlayışını benimseyen bir kurum olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Liseler İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	0,043	0,040	0,037	0,035	0,033	0,030
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	26	32	35	38	41	43
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0,026	0,023	0,021	0,020	0,019	0,018
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim - öğretim yılı
7	Her sabah 1. Ders sonrası gelmeyen öğrenci velisine mesaj çekilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
8	Her gün sonu, gelmeyen öğrenci velisine mesaj çekilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
9	9. sınıflar oryantasyon çalışması	9. sınıf Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	3	4	5	6	7	8

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	0,8	0,81	0,85	0,86	0,88	0,9
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	6	6	7	7	7	8
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	90	100	100	100	100
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	0,034	0,035	0,040	0,045	0,05	0,055
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,44	4,45	4,50	4,55	4,60	4,65
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	63,49	63,50	63,55	63,60	63,65	63,70
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	21	20	19	18	17	16
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	21,55	21,60	21,65	21,70	21,75	21,80
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	47,56	47,60	47,65	47,70	47,75	47,80
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	60,92	60,95	61	61,05	61,10	61,15

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	120	120	120	120	120	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
9	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Kütüphane Kulübü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	3	3	3	3	3	3

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	3	4	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
4	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	189.500TL	209000	232400	255600	281100	1.167.600TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14.500TL	16.000TL	17.600TL	19.400TL	21.400TL	88.900TL
TOPLAM	204.000TL	225.000TL	250.000TL	275.000TL	302.500TL	1.256.500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.